

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАМКАХ ФЕСТИВАЛЮ ШІСТДЕСЯТНИЦТВА ТА ДИСИДЕНТСЬКОГО РУХУ**

<b>Розробник програми фестивалю</b>	<i>Кравченко Ю. М.</i> , завідувачка лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України», кандидатка філософських наук		
<b>Викладач</b>	<i>Нагорна Н. М.</i> , методистка лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»		
<b>Найменування</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників у рамках Фестивалю шістдесятництва та дисидентського руху		
<b>Мета</b>	підвищити рівень професійної компетентності, теоретичної та практичної готовності педагогічних працівників до виховання молоді шляхом популяризації знань про науковців, письменників, режисерів, акторів, художників, дизайнерів, композиторів, які сформували рух опору радянській системі засобами культури		
<b>Напрямок</b>	формування професійних компетентностей (комунікаційних, рефлексивно-аналітичних, соціальних, громадянських)		
<b>Зміст</b>	<b>№ з/п</b>	<b>Форма / Тема заняття</b>	<b>Год</b>
	1.	Інтерактивна лекція «Михайлина Коцюбинська – знакова постать українського шістдесятництва». Дискусія	2,5
	2.	Інтерактивна лекція «Коли лишається тільки слово та власна позиція». Дискусія	2,5
	3.	Воркшоп з перекладознавства	2,5
	4.	Воркшоп з текстології	2,5
	5.	Воркшоп із проєктного менеджменту освітньої події	2,5
	6.	Самостійна робота учасників (-ць) з перегляду тематичних навчальних відеосюжетів та опрацювання теоретичних матеріалів	5
	7.	Групова та індивідуальна робота учасників (-ць) над проєктами за темою фестивалю	10
	8.	Тестування	1
	9.	Презентація проєктів учасників (-ць) з обговоренням	1,5
<b>Обсяг</b>	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	дистанційна		
<b>Результати навчання</b>	<i>Учасники фестивалю:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отримують базові знання з історії розвитку феномену українського шістдесятництва та дисидентства, розширяють уявлення про події українського національно-визвольного руху ХХ ст.</li> <li>З'ясують роль та значення жіноцтва в дисидентському русі через призму діяльності Михайлини Хомівни Коцюбинської.</li> <li>Натренують навички проєктної діяльності та організації</li> </ol>		

	<p>тематичних освітніх заходів.</p> <p>4. Підвищать рівень теоретичної, методичної та практичної готовності до здійснення ціннісного виховання молоді шляхом популяризації знань про українських діячів, які сформували рух опору радянській системі засобами культури.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати отримані знання та навички у професійній діяльності.</li> <li>2. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</li> <li>3. Уміння виявляти, ставити й розв'язувати проблеми.</li> <li>4. Здатність мотивувати учнів і рухатися до спільної мети.</li> <li>5. Здатність навчатися упродовж життя.</li> </ol> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність активізувати творчий потенціал особистості в умовах розбудови нової української школи.</li> <li>2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва.</li> <li>3. Здатність упроваджувати в освітній процес ефективні методики навчання.</li> <li>4. Здатність формувати й розвивати творчу особистість із критичним та креативним мисленням.</li> <li>5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</li> <li>6. Здатність безперервно оновлювати softskills, що спрямовані на розвиток конкурентоспроможної та успішної особистості.</li> <li>7. Здатність користуватися інструментами проєктного менеджменту</li> </ol>
<p><b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b></p>	<p>сертифікат</p>