

Критерії оцінювання проєктних робіт

Система оцінки дослідницьких проєктів учнів у Всеукраїнському конкурсі «Екопогляд» 1 та 2 етап

Показник	Кількість балів
1 етап	
Актуальність теми проєкту	10
Екологічна складова проєкту	10
Навички роботи з ДЗЗ	15
Візуальний супровід проєкту	10
Хід роботи	30
Висновки проєкту	25
Загальна кількість балів за 1 етап	100
2 етап	
Повнота розкриття теми дослідження	10
Логічність і аналіз представленого матеріалу	15
Захист дослідницького проєкту	20
Культура ведення дискусії	15
Загальна кількість балів за другий етап	60

1 Етап

1. **Тема проєкту** включає в себе оцінку актуальності обраного дослідження.

2. **Екологічна складова проєкту** включає в себе оцінку результатів дослідження екологічної ситуації, використання екологічних знань у проєкті.

3. **Навички роботи з ДЗЗ** включають в себе оцінку знань конкурсанта про дистанційне зондування Землі з проблеми дослідження.

4. **Візуальний супровід проєкту** включає в себе оцінку наочних матеріалів дослідження, отриманих з ресурсу EO Browser, Giovanni та інших ресурсів.

5. **Хід роботи** включає в себе оцінку повноти опису структурних компонентів проєкту (екологічної події, ходу роботи, коректності обраних методів для оцінки екологічної події, результатів дослідження).

6. **Висновки проєкту** включають в себе оцінку результатів проєкту, досягнення мети, аналізу екологічної події, аналізу використаних матеріалів, впливу екологічної події на екосистему, опрацювання літературних джерел.

2 Eman

1. **Повнота розкриття теми дослідження** включає в себе відповідність презентації до теми проєкту, висвітлення усіх аспектів обраної теми.

2. **Логічність і аналіз представленої матеріалу** включають в себе оцінку всіх наочних матеріалів дослідження, отриманих на базі ресурсу EO Browser, Giovanni та інших ресурсів.

3. **Захист дослідницького проєкту** включає в себе оцінку захисту роботи учня (захист відбувається у форматі презентації PowerPoint тривалістю до 7 хвилин). Структура: титульний слайд, опис екологічної події або явища, актуальність дослідження, хід дослідження, результати дослідження.

4. **Культура ведення дискусії** включає в себе оцінку вміння чітко та коректно висловлювати свою дослідницьку позицію, критично осмислювати інформацію, всебічно аналізувати екологічної події, обґрунтовувати подані висновки у відповідності до поставленої мети дослідження. Культури ведення наукової дискусії.