

**Всеукраїнський конкурс дослідницьких робіт для учнів 6–8 класів.
Тематика дослідницьких робіт у 2018 році**

I. Номінація «Звалища та докiлля» передбачає дослідження небезпеки звалищ сміття і полігонів твердих побутових відходів для навколишнього природного середовища: отруйна загроза здоров'ю людини; вплив на зміну клімату; забруднення ґрунту та підземних вод (токсини, вилуговування, парникові гази). Необхідно вивчити питання щодо ситуації, яка склалася у межах вашого регіону/міста/села з проблемою засмічення вулиць та несанкціонованих сміттєзвалищ. Які існують на сьогодні шляхи розв'язання проблеми накопичення й утилізації твердих побутових відходів в Україні та країнах Європейського Союзу?

II. Номінація «Популяризація екологічно безпечного способу життя». Необхідно ознайомитися із соціальними проектами й освітніми програмами, які спрямовані на популяризацію сортування та вторинну переробку відходів. Які програми з переробки електричного та електронного обладнання мають такі компанії, як Apple, Canon, Dell, Sony, Samsung, Nokia? Чи можна розглядати сміття як енергетичний ресурс? Спробуйте підготувати екологічно зорієнтовані заходи (акції, заняття) для популяризації екологічно безпечного способу життя і необхідності сортування сміття у вашому місті/решіоні.

III. Номінація «Альтернативна енергетика». Розкрити поняття про види альтернативних джерел енергії, які існують або з'являються в навколишньому природному середовищі. Необхідно зробити дослідження щодо використання альтернативної енергетики у вашому регіоні. Які види альтернативних джерел енергії використовуються для місцевих потреб у побуті, транспорті, виробництві та сільському господарстві? Яке ваше

бачення перспектив використання альтернативної енергетики? Бажано зробити порівняльний аналіз (переваги, недоліки) альтернативних джерел енергії.

IV. Номінація «Енергозбереження в побуті та навчальному закладі»

передбачає оцінку всіх заходів з енергозбереження, які можна здійснити для покращення власного побуту: заощадження ресурсів; утеплення приміщень; установлення приладів обліку; перехід на сучасні енергоощадні й альтернативні джерела енергії та системи комунікацій. Здійснити за можливості розрахунок енергоефективності квартири, будинку або школи після впровадження енергоощадних заходів. Організація енергетичного менеджменту в навчальному закладі.

Який будинок називають екологічним будинком? Чи використовують технології будівництва такого житла в Україні?